

ПРИКАЗ

по Отделу образования Администрации
Жарковского муниципального округа
от 10 октября 2025 года № 50

Об организации и проведении муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий» в 2025 году

С целью создания условий для реализации способностей и творческого потенциала обучающихся и на основании плана работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий» в 2025 году (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий» в 2025 году (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя Отдела образования



Н.А. Майкова

**Положение
о муниципальной научно-практической конференции «Горизонты
открытий» на территории Жарковского муниципального округа
в 2025 году**

Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий» (далее — Конференция) является формой подведения итогов научно-исследовательской деятельности обучающихся на территории Жарковского муниципального округа.

Учредители Конференции:

-Отдел образования Администрации Жарковского муниципального округа;

Организатор Конференции:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Жарковская средняя общеобразовательная школа №1».

Организатор:

- занимается подготовкой, организацией, рекламой и проведением Конференции;
- уведомляет всех участников о сроках и месте её проведения;
- разрабатывает программу Конференции;
- готовит информацию об итогах Конференции.

Цели и задачи Конференции

Цель: создание условий для реализации способностей и творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

- выявление и поддержка одарённых школьников;
- развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- демонстрация и пропаганда достижений обучающихся в области научного творчества;
- профориентация школьников;
- обмен опытом работы педагогов в рамках организации работы с обучающимися;
- содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с талантливыми детьми;
- привлечение общественного внимания к решению вопросов выявления и поддержки одарённых детей.

Участники Конференции

В Конференции могут принять участие:

- учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Жарковского муниципального округа, выполнившие учебно-исследовательские и проектные работы в различных областях, отвечающие требованиям Конференции
 - педагоги образовательных организаций Жарковского муниципального округа.
- Участие должно быть индивидуальным.

Оргкомитет Конференции

Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции создается оргкомитет (Приложение 3).

Оргкомитет:

- информирует учреждения образования о сроках и порядке проведения Конференции;
- устанавливает численность участников, профиль и число секций Конференции;
- формирует жюри для проведения Конференции;
- приглашает для участия в работе жюри специалистов системы образования, организаций и учреждений;
- разрабатывает программу Конференции;
- организует научно-методическое и материально-техническое обеспечение Конференции;
- готовит информацию об итогах Конференции и проект приказа руководителя Отдела образования о награждении победителей и призеров из числа учащихся, их руководителей;
- готовит наградные документы

Жюри Конференции

Оценку результатов, достигнутых участниками в ходе Конференции, осуществляет жюри. Состав жюри, порядок его работы, утверждаются оргкомитетом. Состав жюри, порядок его работы, утверждаются Отделом образования до 14 ноября 2025 года. Член жюри не имеет права оценивать работы обучающихся, руководителем проектов которых он является.

Порядок проведения Конференции

Конференция проводится 21 ноября 2025 года в очном режиме на базе МОУ «Жарковская СОШ №1». Начало Конференции в 12.00 часов.

Участники Конференции выступают с представлением и публичной защитой результатов исследовательской или проектной деятельности. В рамках Конференции организуется работа секций по предметам и различным направлениям исследовательской, проектной деятельности школьников.

Секция считается сформированной при наличии 4 работ, заявленных на участие в Конференции до 10 ноября 2025 года. Заявки от руководителя участника Конференции по форме согласно Приложению № 1, заверенные подписью и печатью образовательной организации, принимаются лично или по электронной почте (garkovroo@yandex.ru) с пометкой в теме письма «Заявка на конференцию».

Работы участников предоставляются в печатном виде в день проведения Конференции.

Рекомендации по оформлению компьютерной презентации приложение №3.

Порядок выступлений участников определяется жеребьевкой.

Заявка на участие в Конференции рассматривается как согласие авторов на полную публикацию данных об авторах проектов и результатах участия их в Конференции.

Если требуемое количество работ не набирается, то данная секция не открывается, а работы по решению оргкомитета направляются в смежные или интегрированные секции.

Работы индивидуальных участников могут быть выполнены по следующим направлениям:

- естественно - научные дисциплины (Биология, Физика, Химия, Экология, Технология, Математика, Информатика, География);

- общественно - научные дисциплины и краеведение (История, Обществознание, Изобразительное искусство, Музыка);

- филология (Лингвистика, Литературоведение, Иностранный язык);

Продолжительность выступления на секции – до 10 минут, ответы на вопросы – до 5-ти минут.

Предполагаемые секции Конференции (при наличии нужного количества участников):

1. Секция: естественно - научные дисциплины.
2. Секция: общественно-научные дисциплины.
3. Секция: филология.
4. Секция: начальные классы.
5. Секция: педагоги.

При наличии более 10 заявок любая из секций может подразделяться на подсекции. Итоги подводятся в целом по секции.

Требования к оформлению работ

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: **титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.**

Материалы исследования печатаются на стандартных листах формата А4 (210х297 мм). Шрифт – Times New Roman, размер 12-14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежи и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью), а также проектов, обучающихся 3-4 классов. Текст работы не более 15 страниц (не считая титульного листа). Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны быть ссылки. Работа и приложения скрепляются с титульным листом (Приложение 2)

Подведение итогов Конференции

Итоги Конференции утверждаются и оформляются протоколом жюри в день проведения Конференции. Итоговая оценка складывается из среднего балла, полученного участником от всех членов жюри, имеющих право оценивать работу. Замечания, вопросы, предложения по работе секций рассматриваются в рамках секции.

Подведение итогов проводится по уровням:

- 1-4 классы;
- 5-8 классы;
- 9-11 классы.

Победителем Конференции является индивидуальный участник, набравший максимальное количество баллов, но не менее 30. Призерами (2-е и 3-е места) считаются индивидуальные участники, набравшие наибольшее количество баллов, но не менее 25 баллов. Критерии оценивания в приложении № 4. При равном количестве баллов победителями и призёрами могут быть признаны несколько участников.

По усмотрению жюри в каждой секции участники могут быть отмечены специальными поощрительными дипломами (но не более одного участника в каждой секции).

Победители (1 места) и призеры (2 и 3 места) в каждой номинации награждаются грамотами Отдела образования Администрации Жарковского муниципального округа. Все остальные участники Конференции получают сертификат участника. Педагоги, подготовившие победителей, призеров и участников Конференции, награждаются Благодарственными письмами Отдела образования.

и

Титульный лист конкурсной работы:

Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий»

(Полное наименование образовательной организации, представляющей конкурсную работу,
в соответствии с Уставом)

Конкурсная работа

(название работы)

Секция

(фамилия и имя автора работы)

(школа, класс)

Руководитель:

(Ф.И.О. полностью)

(должность)

Рекомендации по оформлению и представлению компьютерной презентации

1. Структура компьютерной презентации

1.1. Название исследовательской работы (проекта), наименование образовательной организации, фамилия, имя, отчество докладчиков и руководителей с указанием должностей.

1.2. Основные цели и задачи работы.

1.3. Основные этапы работы.

1.4. Заключение (выводы, подведение итогов).

1.5. Список использованных источников.

Порядок следования слайдов соответствует логике построения доклада.

2. Оформление компьютерной презентации

2.1. Применяется единый стиль оформления (избегают стилей, которые отвлекают от содержания презентации)

2.2. Используется гармоничное сочетание цветов (на одном слайде используется не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста). Для фона и текста применяются контрастные цвета.

2.3. На слайды выносятся только основные ключевые слова и предложения, которые докладчик комментирует устно. Текст, который произносит докладчик, на слайдах не пишется.

2.4. Для передачи информации в более наглядном виде используются разнообразные виды слайдов: с текстом, таблицами, схемами, графиками, иллюстрациями. Все таблицы, схемы, графики и иллюстрации имеют названия, отражающие их содержание.

2.5. Анимация используется для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. Различные анимационные эффекты должны использоваться для лучшего раскрытия сути работ, однако не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

3. Технические требования к представлению компьютерной презентации

3.1. Файл презентации сохраняется в формате Microsoft PowerPoint с использованием стандартных шрифтов OS Windows.

3.2. Компьютерная презентация предоставляется на Flash-носителе на очную защиту работы.

Критерии оценки исследовательских работ

Критерии	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения.	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов).	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
Оформление	Оформление носит абсолютно	Работа имеет какую-то	Работа в общем соответствует	Работа имеет чёткую структуру,

	случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	структуру, но нестрогую .	требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется	обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление) .
Количество источников и корректность их использования	Нет списка литературы. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту .	1 – 2 источника. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.) .	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.
Максимальное количество баллов	18			

Критерии оценки проектных работ

Критерии	1 балл	2 балла	3 балла
Постановка проблемы	Проблема сформулирована. План действий фрагментарный.	Проблема сформулирована, обоснована, но план действий не полный	Проблема сформулирована, обоснована, дан подробный план действий
Актуальность и значимость темы проекта	Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений. Ученик не продемонстрировал	Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания. Работа демонстрирует серьезную	Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города.

	самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода.	заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества.	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта.
Анализ хода работы, выводы и перспективы	Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы.	Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте.	Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы.
Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта фрагментарно.	Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы.	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.
Качество проектного продукта	Продукт не полностью соответствует требованиям качества (эстетика).	Продукт не полностью соответствует требованиям качества (удобство использования).	Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям).
Соответствие требованиям оформления письменной части	Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению проектных работ.	Работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к проектным работам.	Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к проектным работам.
Максимальное количество баллов	18		

Критерии оценивания очной защиты работы

Критерии	1 балл	2 балла	3 балла
Качество доклада	доклад зачитывает	доклад рассказывает, но не объяснена суть работы	четко выстроен доклад
Качество ответов на вопросы	не может четко ответить на вопросы	не может ответить на большинство вопросов	отвечает на большинство вопросов
Использование демонстрационного материала	представленный демонстрационный материал не использовался	демонстрационный материал использовался в докладе	автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем

	докладчиком		ориентировался
Оформление демонстрационного материала	представлен плохо оформленный демонстрационный материал	демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности	к демонстрационному материалу нет претензий
Владение автором научным и специальным аппаратом	автор владеет базовым аппаратом	использованы общенаучные и специальные термины	показано владение специальным аппаратом
Четкость выводов, обобщающих доклад	выводы имеются, но они не доказаны	выводы нечеткие	выводы полностью характеризуют работу
Максимальное количество баллов	18		

Приложение 2
к приказу Отдела образования
Администрации Жарковского МО
от 10.10.2025 № 50

Состав организационного комитета муниципальной научно-практической конференции
«Горизонты открытий» в 2025 году

1. Майкова Н.А., и.о. руководителя Отдела образования, председатель оргкомитета;
2. Беляева Е.В., заместитель директора МОУ «Жарковская СОШ №1»;
3. Лакеева Е.И., руководитель МУМО естественно-математического цикла;
4. Титова Е.Ю., руководитель МУМО гуманитарного цикла;
5. Тимофеева Л.В., руководитель МУМО начальных классов